

Публичный ОТЧЕТ
за 2025 год по МАДОУ №44

МАДОУ №44 открыт в августе 1980 года. Второе свое рождение детский сад получил в 2016 году. После капитального ремонта мы проработали 9 лет.

Изменилось число воспитанников. В настоящее время у нас 277 воспитанников на 12 групп.

Изменения в количественном составе детей на основании отчета 85К

	2023	2024	2025
Количество мест	225	225	225
Количество воспитанников на конец года	274	292	277
Превышение количества мест	49	67	52

Во времена с резким понижением рождаемости количество детей значительно превышает плановую наполняемость. Это связано с высоким рейтингом детского сада. Основная масса воспитанников приходит по рекомендациям знакомых, которые уже посещают наш детский сад. Это положение нас очень радует и свидетельствует о том, что коллектив детского сада работает хорошо.

Количественный состав посещающих платные образовательные услуги

На протяжении двух последних лет посещаемость дополнительных образовательных услуг по детскому саду составляет 100%. Это позволяет нам иметь дополнительные финансовые средства на внебюджетном счете, что решает многие задачи по благоустройству и обеспечению детского сада.

Кадровый состав

Наше дошкольное учреждение характеризуется наличием стабильного дружного коллектива сотрудников: 53 человека трудятся в нашем детском саду.

Не весь кадровый состав укомплектован. Имеются вакансии: повар, младшие воспитатели.

Кадровый состав

Должность	Количество прудников
<i>Заведующий</i>	<i>1</i>
<i>Заместитель по АХЧ</i>	<i>1</i>
<i>Заместитель по закупкам</i>	<i>1</i>
<i>Главная медицинская сестра</i>	<i>1</i>
<i>Медицинская сестра</i>	<i>1</i>
<i>Главный бухгалтер</i>	<i>1</i>
<i>Бухгалтер</i>	<i>1</i>
<i>Шеф-повар</i>	<i>1</i>
<i>Повар</i>	<i>2</i>
<i>Кладовщик</i>	<i>1</i>
<i>Подсобный рабочий (кухня)</i>	<i>3</i>
<i>Специалист по кадрам</i>	<i>1</i>
<i>Воспитатель</i>	<i>21</i>
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>
<i>Младший воспитатель</i>	<i>8</i>
<i>Рабочий по стирке белья</i>	<i>2</i>
<i>Кастелянша</i>	<i>1</i>
<i>Охранник</i>	<i>4</i>
<i>Рабочий по комплексному служиванию здания</i>	<i>1</i>
<i>Дворник</i>	<i>2</i>
<i>Уборщик служебных помещений</i>	<i>1</i>

Небольшое движение в кадровом составе происходит постоянно, так как некоторые сотрудники увольняются.

Кадрового голода у нас нет, постоянно приходят и звонят желающие работать в нашем коллективе.

По результатам рейтинга неплохо мы поработали в следующих направлениях:

- доля педагогических кадров с первой и высшей категориями;
- формирование положительного имиджа ДОО;
- привлечение внебюджетных средств;
- доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (не русском) языке;

- заболеваемость;
- организация медицинской работы в ДОУ;
- случаи детского травматизма за текущий год;
- доля сотрудников, являющихся членами профсоюзной организации;
- вариативная часть.

Плохо мы сработали по следующим критериям:

- финансовое благополучие 0 баллов.

Есть над чем работать.

Состояние здоровья всех поступивших детей по ДОУ №44

Современное общество предъявляет высокие требования к работе ДОУ в плане оздоровления детей, поэтому в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей по группам здоровья, физкультурным группам, по физическому развитию.

Дат	Кол. дете	Группа здоровья				Физ. группа			Физическое развития		
		I	II	III	I	Осн.	Подг.	Спе рсв.	Сред.	Низ	Высо
2023	64	17	42	5	-	58	6	-	64	-	-
2024	69	20	44	5	-	64	5	-	67	2	-
2025	85	26	52	6	1	77	7	1	85	-	-

Группа здоровья по ДОУ № 44

Год	2023 год				2024 год				2025 год			
Количество детей	274				292				278			
Группа здоровья	I	II	III	I	I	II	III	I	I	II	III	IV
Всего	112	150	12	-	95	181	16	-	95	181	16	-

В течение года были переведены 2024 году:

Из II в I - 5 ребенок

Физкультурная группа детей по ДОУ № 44

Год	2023				2024				2025			
	Ос	Под	Спе	Ос	Ос	Под	Спе	Ос	Ос	Подг	Спец.	Ос
Кол-	274				292				278			
Всег	260	14	-	-	281	11	-	-	258	18	2	-

Чтобы физическая нагрузка соответствовала состоянию здоровья детей, преподаватель физкультуры и воспитатели групп отмечают в журнале здоровья данные физкультурной группы, группы здоровья, физическое развитие.

Физическое развитие детей ДОУ № 44

	2023 274 детей			2024 282 детей			2025 278 детей		
	Низк	Высо	Средн	Низк	Высо	Средн	Низк	Высо	Средн
Всег	3	10	261	2	9	281	-	7	271

Индекс здоровья детей ДОУ № 44

Индекс здоровья в детском саду увеличился на 6%

Кол- детей	2023г.,%	2024г., %	2025г.,%
Ясли	30/37%	27/38%	30/37%
Сад	103/55%	109/52%	96/49%
Всего	133/49%	136/48%	126/45%

Состояние здоровья детей в ДОУ № 44

В целом состояние здоровья детей по пропуску одним ребенком выглядит так:

Год	2023 Дни пропуск одним ребенком	2024 Дни пропуск одним ребенком	2025 Дни пропуск одним ребенком
Ясли	334/3,4	354/4,2	350/3,8
Сад	796/ 4,3	494/2,3	498/2,5
Всего	1139/4,0	848/2,8	848/2,9

Наметилась тенденция снижения пропуска одним ребенком, благодаря группам:

- 3 группа-5 случаев, 37 дня, 1,5 пропуск одним ребенком
- 6 группа-7 случаев, 51 дней, 1,9 пропуск одним ребенком
- 11 группа-5 случая, 38 дней, 2,1 пропуск одним ребенком
- 4 группа-3 случаев, 23 дней, 1,9 пропуск одним ребенком

- 7 группа-4 случаев, 20 дней, 0,7 пропуск одним ребенком
- 10 группа 5 случаев, 38 дней, 1,1 пропуск одним ребенком
- По детским садам пропуск одним ребенком 3,8

Случаи по болезни уменьшилась

Год	2023	2024	2025
Ясли	53	56	57
Сад	118	72	76
Всего	171	128	133

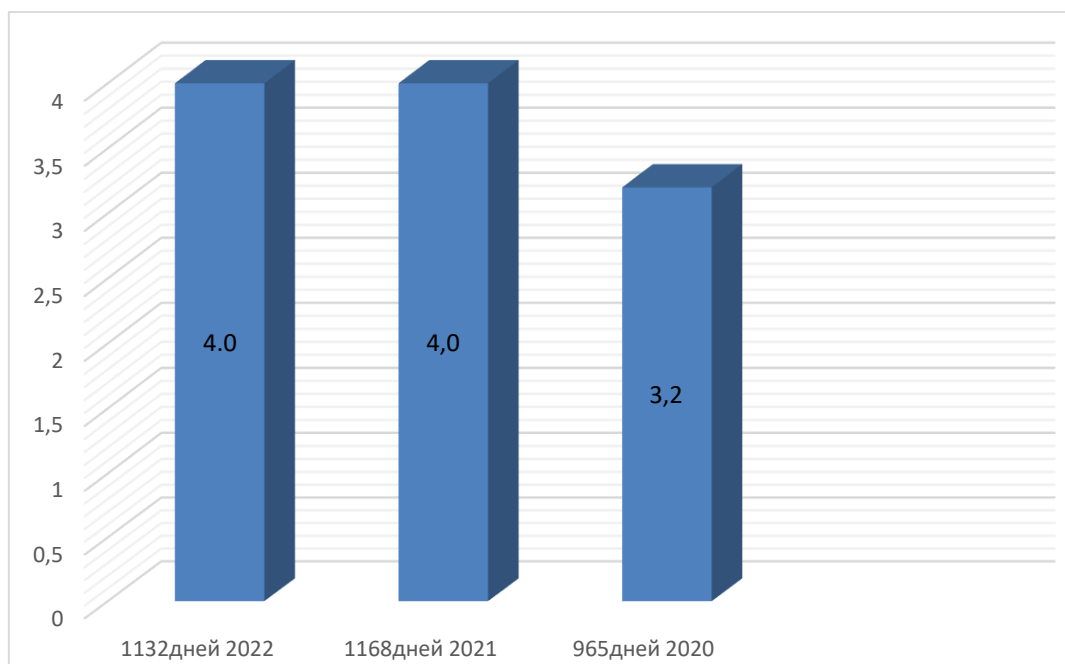
Эффективность оздоровления ЧБД детей:

- 2020г. – 78%
- 2021г. – 45%
- 2022г. – 47%

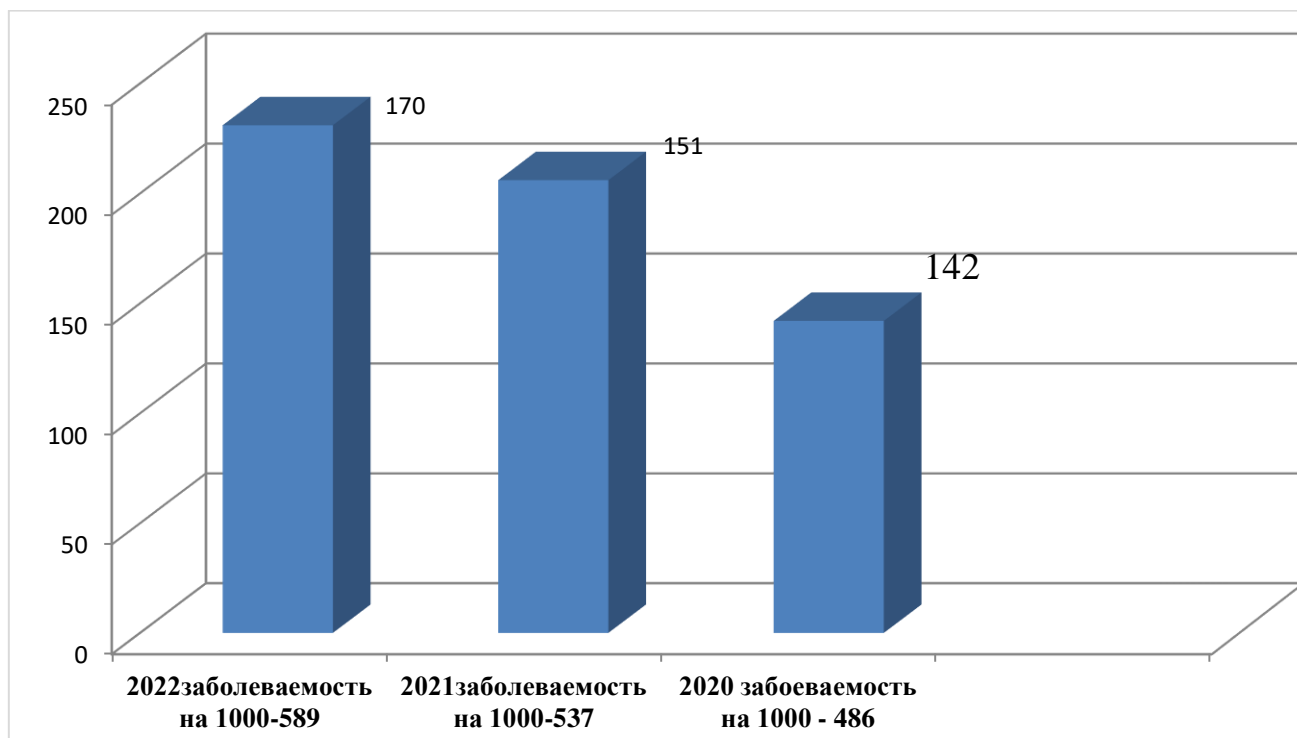
По федеральной программе по сохранению здоровья детей в ДОУ проводятся следующие работы:

- Дети проходят диспансеризацию
- Против инфекционных заболеваний дети получают по календарю профилактические прививки.
- По основным продуктам питания норма выполняется. Дети получают сбалансированное питание

Пропуск одним ребенком в днях



Случаи по болезни



Инфекционные заболевания в случаях

2023 г	2024 год	2025 год
9 - скарлатина	2 -скарлатина	2-скарлатина
22 - ветрянка	27-ветрянка	6-ветрянка
2 -энтеробиоз	3- энтеробиоз 2- оки	1-энтеробиоз 1-микроспория 2-оки
Всего : 33 случаев	Всего : 34 случаев	Всего:12 случаев

Чтобы дальше снизить заболеваемость и сохранить показатели необходимо:

- ✓ -в карантинных группах соблюдать сан.дез. режим
- ✓ -тщательно проводить фильтр во время приема детей
- ✓ -не нарушать режим дня
- ✓ -повышать двигательную активность
- ✓ -своевременно устранить травмоопасные ситуации
- ✓ -повышать эффективность оздоровления.
- ✓ Оздоровительные задачи решаются путем организации двигательной активности.

Моторная плотность по возрастам на уровне.

Год	Младшие группы, %	Средние группы, %	Старшие группы, %	Подготовительны группы, %
2023	74%	85%	85%	86%
2024	73%	84%	84%	86%
2025	75%	85%	84%	26%

Мы знаем, что ни одна оздоровительная работа не сможет дать полноценных результатов, если они не реализуются совместно с семьей. В каждой группе имеется «Уголок здоровья ребенка», где родители получают возможность познакомиться с основным содержанием, целями, задачами, методами и приемами по разделу «Здоровье». Знакомим родителей с результатами диагностики физического и психического развития ребенка.

Обучаем родителей конкретным простым приемам и методам сохранения и укрепления здоровья. С этой целью в детском саду используются: информация в родительских уголках, консультации всеми специалистами, семинары-практикумы, тренинги, совместные праздники, досуги, развлечения, тематические дни, анкетирования по вопросам питания, двигательной активности, здорового образа жизни

**Публичный отчет за 2025 год по финансовой части
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44»
Нижнекамского Муниципального района Республики Татарстан.**

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города и региона, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.



Расходы ДОО включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), налоги, организация питания, интернет, связь, ФОТ, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения), хозяйственные нужды, обучение сотрудников, дератизация, а также обновление и оснащение материально-технической базы.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада по расходам

тыс.руб

Бюджет	лимит	расход	Процент выполнения
Фонд оплаты труда	46 677,9	46 279,7	99
Услуги связи	56,2	51,6	92
Коммунальные платежи	2 109,6	1 687,0	80
Работы, услуги по содержанию имущества	386,9	234,6	61
Прочие работы и услуги	9 923,1	7 721,0	78
Увеличение стоимости основных средств	270,5	233,0	86
Увеличение стоимости материальных запасов	561,6	544,1	97
Увеличение стоимости лекарственных препаратов	16,9	16,9	100
Налоги	320,1	320,1	100
Всего	60 322,8	57 088,00	95

Структура расходов детского сада

Общий объем расходов детского сада за 2025 год составил 57 088 тыс. руб. Из них:

Показатель	Сумма, тыс.руб.	Процент, %	Источник финансирования
Фонд оплаты труда	46 279,7	81	Бюджет, род.взносы, внебюджетные средства
Услуги связи	51,6	0,1	Бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные платежи	1 687,0	3	Бюджет, внебюджетные средства
Работы, услуги по содержанию имущества	234,6	0,4	Бюджет, внебюджетные средства

Прочие работы и услуги	7 721,0	13,5	Бюджет, внебюджетные средства
Увеличение стоимости основных средств	233,0	0,4	Бюджет, внебюджетные средства, ГРАНТ
Увеличение стоимости материальных запасов	544,1	1	Бюджет, внебюджетные средства
Увеличение стоимости лекарственных препаратов	16,9	0,03	Бюджет
Налоги	320,1	0,57	Бюджет

Численность сотрудников и тарификация

<i>Категории персонала</i>	<i>Штатная численность в 2025 году</i>
Всего	68,72
Педагогический состав	25,5
Младшие воспитатели	12
Медицинский персонал	2,8
Работники пищевого блока	8,5
Прочий персонал	16,42
Фонд оплаты труда на 2025 год	46 279,7 тыс.руб.

Финансово-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, организацию питания.

Расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 13 927 руб.

Внебюджетная деятельность

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные услуги получали 277 воспитанника, некоторые воспитанники посещали 2 и более кружков. Данные услуги находятся за рамками основных образовательных программ и выше государственных стандартов.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Льготы по оплате родительских взносов за отчетный период установлены Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 953 от 16.11.2021г.: плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) получали родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей (48 воспитанников);

В наступившем 2026 году учреждению необходимо экономить расходы на энергоресурсы, обеспечивать своевременность оплаты родительских взносов, продолжать экономно распределять финансовые ресурсы по конкретным статьям.

Хочу отметить высокий профессионализм и сплоченность нашего коллектива, что позволяет улучшить данную ситуацию и обеспечить доброжелательную обстановку в нашем учреждении.

Публичный отчет о проделанной работе заместителя заведующего по административно-хозяйственной части за 2025 г.

Основная функция заместителя заведующего по административно-хозяйственной части – обеспечение стабильности всей жизнедеятельности учреждения:

1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности:
 - контроль исправности оборудования систем по пожарной и антитеррористической безопасности;
 - обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств обслуживающих организаций;
 - контроль исправности системы тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова);
 - проведение мероприятий по обеспечению работоспособности пожаротушения;
 - контроль работоспособности оборудования по видеонаблюдению;
 - обучение персонала инструктажам, о порядке действий при получении сигнала о пожаре или угрозе теракта с объектовой отработкой при эвакуации;
 - проведение мероприятий по пропускному и внутриобъектовому режимам.
2. Обеспечение безопасности по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям:
 - обучение персонала при БПЛА и ракетной опасности;
 - проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей и сотрудников ДОУ.
3. Обеспечение безопасности в ДОУ по охране труда:

- регулярное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- материальная ответственность за имущество данного учреждения;
- обеспечение бесперебойного оснащения оборудованием, моющими средствами и уборочным инвентарем.

5. Хозяйственно-эксплуатационная деятельность и контроль работы персонала:

- принимает меры по обеспечению сохранности здания, хозяйственного инвентаря и состояния оборудования;

- обеспечивает бесперебойную работу оборудования, водоснабжения, исправность освещения, системы отопления и вентиляции;

- осуществление принятие опрессовки и промывки системы отопления;

- направляет и координирует работу подчиненных ему технического и обслуживающего персонала;

- обеспечивает чистоту и порядок на территории ДОУ;

- контроль температурного режима в здании.

Итак, каковы же результаты за истекший 2025 год - в целом работа в стабильном режиме.

Большое внимание уделяется антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. Установили и заменили 2 видеокамеры, отремонтировали СКУД на центральной калитке.

Приобрели новые светодиодные лампы для уличного и внутренних помещений в наш детский сад. Приобрели для прачечной новую стиральную машину, парогенератор и утюг. А для групп новый пылесос. Также для групп и пищеблока заменили посуду и разделочные доски. В медицинский кабинет приобрели МФУ для работы.

В течении года проводились мелкие ремонтные работы рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту здания. В целом принимал участие весь коллектив детского сада и родители, создавая порядок и уют не только в помещении, но и по территории детского сада «большое спасибо вам»!

Обслуживание ДОУ службами велось в соответствии заключенных договоров. Все договорные обязательства выполнены, оплачены долгов нет.

Перечислю основные службы, с которыми мы работали:

- служба Отдела Вневедомственной Охраны, ТО охраны средств тревожной сигнализации;

- ООО «Ритм Защиты», ТО пожарной сигнализации и видеонаблюдения;

- ООО «Мониторинговые системы», ТО системы «Стрелец Мониторинг»;

- ИП Буранов Ю.В., ТО приборов учета узлов тепловой энергии, ГВС и ХВС.
 Как вы все знаете – экономия электро, тепло, водоснабжения бережное отношение к имуществу детского сада – это наша немало важная задача.

Усиливаю ваше внимание на бережное отношения выше сказанного.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводились средники. Все лето территория – выглядела эстетично чисто, уютно, приятно для нашей детворы и родителей.

Публичный отчет

и.о. старшего воспитателя МАДОУ № 44

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляли 23 педагогических работника. Из них – 20 воспитателей (87%) и 3 специалиста (13%): музыкальный руководителя, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатель по хореографии.

2.1 Образовательный уровень педагогов (%)

	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Высшее	18чел/ 78%	17чел/ 74%	16чел/73%
Средне-специальное	5 чел/ 21%	6чел/ 26%	6чел/27%

В график аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год были включены 4 человек, на первую квалификационную категорию – 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на СЗД – 1 педагог.

2.2 Категорийность педагогов

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Высшая категория	1 кв.	Высшая категория	1 кв.	Высшая категория	1 кв.
10 педагогов	10 педагогов	13 педагогов	8 педагогов	13 педагогов	7 педагогов
43%	43%	56%	34%	59%	36%

Анализ категорийности педагогов показал повышение динамики роста педагогов ДОУ с высшей квалификационной категорией, и понижение с первой

квалификационной категорией. С педагогическим коллективом проводится соответствующая работа: пропаганда конкурсного движения, подготовка и участие на семинарах, конференциях разного уровня.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на основе заявок в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». В 2025-2026 учебном году прошли (с сентября по май) курсы повышения квалификации - 8 педагогов (по модулю).

2.3 Педагогический состав по стажу

	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
до 5 лет	2	4	3
от 5 до 10 лет	3	1	2
от 10 до 15 лет	3	4	4
От 15 лет и ше	15	14	13

2.4 Результативное участие педагогов в конкурсах

✓ Диплом 1 место, "Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников", всероссийский

✓ Диплом 3 степени, "Лучшая методическая разработка по нравственнопедагогическому воспитанию", зональный.

✓ Диплом 1 место, "Музей как инновационное, современное образовательное пространство", республиканский;

✓ Диплом 1 место, "Война! История! Победа!" международный;

✓ Диплом 1 место, "ЭКО-2025. Моя планета!" республиканский;

✓ Диплом 1 степени, «Педагог года-2025», республиканский

2.5 Результативное участие воспитанников в конкурсах

✓ Диплом 1 место, "Сойкемле бала-2025", всероссийский;

✓ Диплом победителя, «Мин бит татар малае», всероссийский;

✓ Диплом 3 место, "Тукайга мэхэббэт илэ...", всероссийский.

✓ Диплом 1 место и 2 место "Лесные сюрпризы", всероссийский

✓ Диплом 1 место, «Созвездие –йолдызык – 2026», республиканский;

✓ Диплом 1 и 3 место "Лапки в порядке", всероссийский

✓ Диплом 1 место "Мой пушистый друг ", всероссийский

- ✓ Диплом 1 место " Осенняя пора", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Папа может!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Зимние птицы ", всероссийский
- ✓ Диплом 2 место "Герои сказок", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Спасибо мама, за тепло и доброту", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мамино сердце", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мороз и солнце, день чудесный!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 место "Волшебная кисть", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мои новогодние каникулы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Зимние забавы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Басни Ивана Крылова", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " День защитника Отечества ", всероссийский
- ✓ Диплом лауреата 1, 2, 3 степеней " Красная ромашка ", республиканский
- ✓ Диплом 1 место "Проводы зимы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 места "Чудесный женский день", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Международный день птиц", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Красавица- весна ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Космос над нами", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Первоцвет", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Я леплю из пластилина", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Волшебный мир", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Великая победа", всероссийский
- ✓ Диплом 2 место "Русские народные промыслы ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 место "Здравствуй, лето!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Тайны глубин", всероссийский

Таким образом, с каждым годом увеличивается динамика результативности участия воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах направлено на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества, что соответствует задачам программы воспитания в соответствии ФОП ДО.

Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. Творческий педагогический коллектив всегда принимает участие в муниципальных методических объединениях и конкурсах регионального,

республиканского, всероссийского уровня. Так же на базе нашего ДООУ были проведены мероприятия:

2.6 Дополнительные образовательные услуги

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) в соответствии с *уставом детского сада*.

Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей, посещающих кружки – 270 воспитанников.

Название кружка	возраст	Кол-во детей	Занятия в неделю	Название кружка, направление	Руководитель
«Развивайка»	1-3 года	26	1 раз в неделю	Развитие детей раннего возраста	Камалиева Г.Н.
«До-ми-солька»	4-6 лет	24	2 раза в неделю	Вокал	Салахиева Г.
«Говорю правильно»	4-6 лет	22	2 раза в неделю	Речевое развитие	Гирфанова А.З.
«Веселый лучок»	3-4 года	21	2 раза в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Золотое окошко» (средняя группа)	4-5 лет	21	2 раза в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Золотое окошко» (старшая группа)	5-7 лет	17	2 раза в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Капитошка»	6-7 лет	34	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Хисматуллина Г.
«Топатушки»	1-3 года	41	2 раза в неделю	Ритмика	Бариева Э.Э.
«Ментальная фметика»	5-6 лет 6-7 лет	6	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Гирфанова А.З.
«Умелые ручки»	5-6 лет	12	2 раза в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Харисова В.Р.

«А,Б,В,Г,Дейка»	5-6 лет	26	2 раза в елю	Обучение чтению	Хисматуллина
«Познавайка»	4-5 лет	17	2 раза в елю	Познавательное витие	Ахметзянова
«Юный ожник»	5-7 лет	4	1 раз в елю	Художеств.эстетическое витие	Харисова В.Р.
«Хочу всё а ть!»	3-4	19	2 раза в елю	Познавательное витие	Калимуллина

2.7 Мероприятия, проведенные за 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата
1	II Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм – 2026» приуроченного ко Дню родного языка.	26.02.2026

С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом детского сада. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня в рамках годового плана МАДОУ, Управления образования, МО и Н РТ.

Перспектива: в новом учебном году продолжить работу над распространением педагогического опыта педагогов. Принимать активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, транслировать опыт работы через публикацию в методических изданиях.

2.8 Результаты мониторинга образовательного процесса на конец года

	2023-2024 уч.год 310 детей	2024-2025 год 307 детей	2025-2026 год 280 детей
Физическое развитие	76%	84%	86%
Речевое развитие	74%	84%	84%
Познавательное развитие	77%	78%	79%
Социально – коммуникативное развитие	67%	82%	83%
Художественно – эстетическое развитие	68%	75%	82%

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении речевого

и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Перспектива: продолжить целенаправленную работу по всем направлениям на летний период, усилить работу по закреплению пройденного материала в режимных моментах.

2.9 Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2026 года учителями – логопедами Галимуллина Л.М., Жаравина О.В. проводилось обследование речи детей подготовительной к школе группы №7, 8 в количестве 50 человек.

Обследование выявило что у 22 воспитанников речевое развитие соответствует возрастной норме. У 14 воспитанников фонетический дефект. Фонетико – фонематическое недоразвитие речи у 9 воспитанников. Общее недоразвитие речи 3 уровня у 4 воспитанников.

На основании приказа от 02.04.2026г. №73/26, в период с 06.04 по 17.04.2026г.

была проведена фронтальная проверка в подготовительных к школе группах №7 и №8 по теме «Состояние учебно – воспитательного процесса»

Вывод: По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. Дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Обследование показало, что 43% воспитанников соответствуют возрастной норме.

Перспектива: Таким образом, по результатам диагностики воспитанники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Педагогам необходимо продолжать работу по звуковой культуре речи.

2.10 Реализация УМК «Говорим на родном языке»

В детском саду функционирует все группы с татарским языком воспитания, в подготовительных группах воспитывается 50 детей. В 2025 - 2026 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков. Воспитатель по обучению детей татарскому языку активно внедрял новые формы и методы изучения татарского языка. Татарский язык изучали в 6 группах с возраста (с 4-х – до 7 лет). Занятия проходили в игровой форме.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа по профессиональному развитию воспитателей, работа по изучению государственных языков, по развитию предметно – пространственной среды и т.д.

В конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления знаний у 96 детей (старшие и подготовительные к школе группы) по татарскому языку. На основании мониторинга были получены следующие результаты:

Старшие группы

Количество детей	46
Высокий	14 – 30 %
Средний	27 – 60 %
Низкий	5 – 10 %

Подготовительные к школе группы

Количество детей	50
Высокий	13 – 26 %
Средний	35 – 70 %
Низкий	2 – 4%

Дети под руководством педагогов и при поддержке родителей участвовали в конкурсах и добились хороших результатов.

Выводы:

По итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

Педагогам рекомендовано:

1. Продолжить работу планирование занятий с активизацией татарской речи, т.е.

планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, ежедневно

побуждать детей пользоваться татарской речью.

2. Рекомендуется во всех группах дополнить ИКТ – игры по УМК.
3. Необходимо продолжить привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку, по повторению и закреплению пройденного материала дома.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МАДОУ №44 работал по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ», разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования №1028 от 25.11.2022 г.

2.11 Задачи 2025-2026 учебного года

Методическая тема: «Художественно – эстетическое воспитание в условиях поликультурности и многоязычия»

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Создать условия для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечить условия для формирования знаний основ безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности путем использования эффективных образовательных технологий.

2. Использовать современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

3. Совершенствовать новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

4. Продолжать работу с семьями воспитанников, направленную на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Для решения задач годового плана проводилась систематическая планомерная работа.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах

двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Задача 1. Создать условия для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечить условия для формирования знаний основ безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности путем использования эффективных образовательных технологий.

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» (Протокол №1 от 25.09.2025г.). В ходе педсовета педагогами был продемонстрирован опыт работы:

Выступление на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического здоровья детей». (воспитатель Залялеева Р.Ф.)

Сообщение из опыта работы «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей». (Воспитатель Камалиева Г.Н.)

Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». (Воспитатель Шарифуллина С.И.)

Была проведена практическая часть - Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».

Проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей и родителей: «Роль семьи в физическом развитии ребенка», «Быть в движении – значит быть здоровым», и др. Ежеквартально проводились «Дни здоровья» с воспитанниками детского сада, где дети показывали свои знания по вопросам ЗОЖ и умения в физическом развитии.

Тематическая спортивная неделя «В здоровом теле – здоровый дух».

Тематический контроль «Использование оздоравливающих технологий в образовательной деятельности ДООУ». В ходе контроля были проанализированы следующие вопросы:

1. Анализ проведения занятий по физической культуре
2. Анкетирование воспитателей.
3. Анализ предметно – развивающей среды.
4. Проверка планирования занятий, содержание прогулки.
5. Оценка проведения утренней гимнастики.
6. Анализ наглядной информации для родителей в группе.
7. Анкетирование родителей.

Контроль показал, что физкультурно – оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФООП по разделу «Физическое развитие и здоровье». Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно –оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Смотр-конкурс «Лучшая зона здоровья и релаксации».

Медико – педагогическое совещание №3, в ходе работы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятии по физической культуре.
2. Организация утреннего приема детей групп раннего возраста.
3. Анализ заболеваемости за Пквартал.
4. Организация питания в ДООУ.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДООУ имеется процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшей медсестрой, а также медицинским персоналом детской поликлиники.

Ежегодно с педагогами проводятся мастер - классы, консультации. Педагоги ДООУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей. На курсах повышения квалификации педагоги проходят обучение по навыкам оказания первой помощи.

Комплексный подход к организации режима дня в ДОУ способствует укреплению физического, соматического, психического здоровья и снижению роста заболеваемости.

Вывод: Таким образом, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме.

Перспектива: в новом учебном году продолжать целенаправленную и планомерную работу по оздоровлению детей, уделить внимание закаливанию.

Задача 2. Использовать современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет на тему «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы» (Протокол №2 от 27.11.2025г.). В ходе педсовета педагогами был продемонстрирован опыт работы:

Мастер – класс «Речевой дворик» (воспитатель Гайсина Р.С.)

Выступление Гирфановой А.З. «Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом требований ФОП ДО»

Проведены следующие мероприятия:

Семинар по теме речевого развития игра «Знатоки художественной литературы». Педагоги показали хорошие знания о детской художественной литературе и методике ознакомления детей с детской литературой.

Проведен смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра/пособие по развитию речи». Педагоги, участвующие в конкурсе профессионального мастерства проявили активность и творческий подход в создании дидактических игр (пособий) по развитию речи.

Тематическая неделя «Неделя правильной речи» с 1 декабря по 5 декабря 2025г.

С 20.10.25г. по 31.10.2025г. проведен тематический контроль по теме «Организация воспитательно – образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ».

Вывод: Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи

детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспектива: 1. Продолжать планировать и проводить работу по звуковой культуре речи и связной речи для повышения уровня речевых навыков. При планировании соблюдать взаимосвязь НОД, предшествующей и последовательной работы. Индивидуальную работу, речевые игры и упражнения, гимнастики, чтение художественной литературы, беседы на разные темы планировать систематически, системно и рационально чередовать.

2. Продолжать работу с родителями: организовывать родительские клубы, оформлять стенды для родителей.

3. Проводить интегрированные занятия: с использованием наглядности, игровых моментов, проблемных ситуаций и вопросов; Активизировать детей создавая мотивацию и эмоциональный настрой для предстоящей деятельности; Создавать условия для инициативы и самостоятельности детей с помощью провокационных вопросов, проблемных ситуаций; Больше внимания уделять организации занятий и культуре поведения детей на занятии.

4. Пополнить предметно-развивающую среду группы «Речевой уголок» и «Уголок книги»:

- «Уголок книги» пополнить произведениями по программе, портретами писателей, подборками чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок.

- «Речевой уголок» пополнить недостающими предметными картинками; моторики. В подготовительной к школе группе материалы для подготовки руки к письму формированию элементарных навыков анализа и синтеза.

Задача 3. Совершенствовать новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО

Для решения данной задачи контроль с 08.12.2025г. по 22.12.25г. был проведен тематический по теме: «Создание условий для художественно – эстетического развития детей». Тематический контроль был разделен на блоки.

1 блок. Исследование уровня художественно – эстетического развития детей.

2 блок. Оценка профессионального мастерства педагога.

3 блок. Оценка условий для художественно – эстетической деятельности.

4 блок. Система планирования работы по организации художественно – эстетической деятельности.

5 блок. Работа с родителями.

Педагогический совет по теме «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников» (Протокол №3 от 27.01.2026г.). В ходе педсовета педагогами был продемонстрирован опыт работы:

1. Сообщение презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС». Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета. Старший воспитатель Гирфанова А.З.

2. Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» из опыта воспитателя Харисовой В.Р.

3. Сообщение «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности» с использованием презентации «Виды театрализованной деятельности». Муз. руководитель Салахиева Г.М.

4. Доклад «Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей». Воспитатель средней группы Шайдуллина Г.Г.

5. Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей раннего возраста». Воспитатель Камалиева Г.Н.

6. Итоги тематического контроля «Создание условий для художественно – эстетического развития детей». Старший воспитатель Гирфанова А.З.

С 23.03.2026 по 27.03.2026г. прошла тематическая неделя «Театральная неделя».

На основании Положения и приказа начальника управления дошкольного образования исполнительного комитета НМР РТ №43/01-03 от 28.01.2026г. на базе детского сада прошел II Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья, приуроченного ко Дню родного языка «Милли мультфильм – 2026» «Национальный мультфильм – 2026». На конкурс были представлены 119 работ из ДООУ Нижнекамского, Чистопольского, Бугульминского, Бавлинского, Кайбицкого, Мамадышского, Нурлатского, Актанышского, Азнакаевского, Арского, Зеленодольского, Сабинского, Алькиевского, Рыбно – Слободского муниципальных район, Пензенского, Волгоградской, Нижегородской областей, г.Набережные Челны, г.Казань, г.Уфа, г.Ижевск, г.Йошкар-Ола, г.Саратов.

Хореографический коллектив “Золотое яблочко” под руководством хореографа Минеевой Г.Ю., ежегодно участвует и является победителем в своей категории в республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие -Йолдызлык». А так же в различных всероссийских и международных конкурсах.

В саду работает проект по поставлению театров на татарском языке. Второй год подряд мы стали лауреатами конкурса «Сайяр» и награждены сертификатом на 10 000 рублей.

На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

Вывод: Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО и ФООП ДО по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», планируют по данной области работу с детьми, используют разнообразные формы, методы и приемы организации работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе различные технологии.

Перспектива: продолжать работу в данной области. Развивать эстетическое восприятие посредством знакомства с народной декоративной росписью. В новом учебном году принять участие в конкурсе «Сайяр», «Театр без границ», «Театральная палитра».

Задача 4. Продолжить работу с семьями воспитанников, направленную на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)

Для решения данной задачи проведен педагогический совет на тему «Взаимодействие ДОУ и семьи» (Протокол №4 от 26.03.2026г.). Проведена деловая игра с педагогами, а так же разобраны интерактивные формы работы с родителями.

В ДОУ ведется целенаправленная работа вовлечения родителей в дошкольное воспитание: консультации, акции, конкурсы, выставки, открытые занятия, так же включает в себя организацию в группах родительских уголков, папок – передвижек, фотовыставок. В рамках тематических контролей с родителями проведены анкетирования. Родители становятся более вовлечёнными в образовательный процесс: участвуют в мероприятиях ДОУ, помогают в организации предметно-развивающей среды, делятся педагогическим опытом.

Традиционно в детском саду проходят встречи детей подготовительных к школе групп с родителями «Моя профессия», где один родитель проводит беседы с детьми, рассказывает о своей профессии. Встречи с бабушками и дедушками, где показывают свои навыки в вязании, пении, создании скворечников и др.

Мастер– класс проводят родители для детей, педагоги для родителей. В учебном году прошли круглые столы с родителями.

При поддержке работы с родителями ежегодно воспитанники участвуют на Параде Победы, в конкурсах различных уровней. Воспитанники посещают вместе библиотеки, парки, музеи.

Вывод: На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.